

## **FICHE DE POSTE S**

### **Métier : Accueillant des personnes fragilisées ou en situation d'handicap**

#### **Définition du poste**

L'accueillant des personnes fragilisées ou en situation d'handicap assiste les personnes dans l'**accomplissement des actes de la vie quotidienne** (lever, toilette...).

Il réalise les **travaux ménagers** (cuisine, ménage, courses...).

#### **Identification des lieux d'exercices**

- Milieu associatif
- Collectivité territoriale
- Entreprise publique / établissement public
- Etablissement médical (hôpital, clinique, ...)
- Résidence de personnes âgées
- Société de service d'aide à domicile
- Foyer / centre d'hébergement

#### **Principales activités du poste et correspondances avec le référentiel du bac pro ASSP**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Observer l'état de santé de la personne et informer les interlocuteurs concernés (famille, médecin, ...) en cas de changement</b></li> <li>➤ <b>Assurer la prise de médicaments par la personne en fonction de la prescription médicale</b></li> <li>➤ <b>Aider aux soins d'hygiène corporelle et de confort de la personne (lavage des mains et du visage, coiffure, ...)</b></li> </ul>	<p><b>Compétence 3.5 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence</b></p> <p>C 3.5.1 Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne</p> <p>C 3.5.2 Identifier les signes de détresse, de douleur et les anomalies</p> <p>C 3.5.3 Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire</p> <p>C 3.5.4 : Aider à la prise de médicaments</p> <p>C 3.5.5 Evaluer le caractère urgent d'une situation, agir en conséquence</p> <p><b>Sciences médico-sociales</b></p> <p><b>Biologie et microbiologie appliquées</b></p> <p><b>Techniques professionnelles et technologie associée</b></p> <p><b>ERGONOMIE – SOINS</b></p> <p><b>3 TECHNIQUES DE SOINS D'HYGIENE ET DE CONFORT</b></p> <p><b>3.3 Surveillance de l'état de santé de la personne</b></p> <p><b>3.4 Transmission des informations</b></p> <p><b>3.5 Aide à la prise de médicaments</b></p> <p><b>Compétence 3.3 Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation</b></p> <p>C 3.3.1 Aider à la réalisation de soins d'hygiène corporelle de l'adulte</p> <p>C 3.3.2 Assurer les soins d'hygiène corporelle de l'adulte</p> <p>C 3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage</p>
---	---

	<p>C 3.3.5 Assurer la réfection d'un lit      C 3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités ...      C 3.3.7 Prévenir les risques d'alitement prolongé      C 3.3.8 Proposer des aménagements d'espaces pour favoriser</p> <p><b>Sciences médico-sociales</b>  <b>Biologie et microbiologie appliquées</b>  <b>Techniques professionnelles et technologie associée</b>  <b>ERGONOMIE – SOINS</b>  <b>3 TECHNIQUES DE SOINS D'HYGIENE ET DE CONFORT</b>  <b>3.2 Soins d'hygiène et de confort de la personne</b></p>
➤ <b>Animer des activités de détente et de loisirs (jeux, lecture, ...) et stimuler la participation des personnes</b>	<p><b>Compétence 3.4 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale</b></p> <p>C 3.4.1 Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe      C 3.4.2 Favoriser l'accès aux apprentissages du jeune handicapé dans le cadre de son accompagnement      C 3.4.3 Concevoir un projet d'animation      C 3.4.4 Conduire et évaluer un projet d'animation      C 3.4.5 Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)      C 3.4.6 Conduire et évaluer une activité collective (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)</p> <p><b>Techniques professionnelles et technologie associée</b>  <b>ANIMATION – EDUCATION A LA SANTE</b>  <b>1 – ACTIVITES D'ACQUISITION OU DE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE ET DE LA VIE SOCIALE</b></p>

***Qualités mobilisées / mises en jeux***

- ✓ qualités relationnelles,
- ✓ sens de la communication, sociabilité
- ✓ goût pour le travail en équipe pluridisciplinaire
- ✓ sens de l'organisation
- ✓ disponibilité
- ✓ discrétion
- ✓ connaissances en animation
- ✓ connaissances des publics

***Recensement des constats, de l'existant***

**Niveau IV**

BTA option Commercialisation et service (Ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche)

Coordinateur du cadre de vie en secteur sanitaire et social (CFP-LPP Saint-Ennemond)

**Niveau V**

BEP CSS (MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE)

CAPA option Service en milieu familial (Ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche)

DE d'auxiliaire de vie social DEAVS (MINISTÈRE CHARGE DES AFFAIRES SOCIALES - DIRECTION GENERALE DE L'ACTION SOCIALE (DGAS) )

MC Aide à domicile (MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE)

TP Assistant de vie aux familles (MINISTÈRE CHARGE DE L'EMPLOI)

Assistant de vie dépendance, Employé familial (INSTITUT FEPREM DE L'EMPLOI FAMILIAL)

Source :<http://www.cncp.gouv.fr>

***Exemples d'offre d'emploi***

*Descriptif du poste, de la structure / salaire / expérience demandée*

<u>Offre poste</u>	Accueillant familial auprès d'adultes
<u>Profil du ou des poste(s)</u>	<p><u>TÂCHES</u> : Prise en charge de trois personnes âgées</p> <p><u>SALAIRE</u> : Horaire = 9 euros</p> <p>CDD de 6 mois, remplacement 16 heures hebdomadaires Travail week-end et nuit</p>